

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский автомеханический техникум»
(ГБПОУ «НАМТ»)

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 05.09.2019г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «НАМТ»
В.А. Капшина А.Г. Капшина



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Истоки»
(туристско- краеведческая направленность)

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Автор-составитель:
Смирнова О.Г.

г. Нижний Новгород
2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Истоки» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации».
- Указа Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года.
- Национального проекта «Образование».
- Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 п 1493 (ред. от 20.11.2018) "О Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 -2020 годы".
- ФГОС СПО:
 - ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
 - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
 - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
 - ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Распоряжения Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.).
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06).
- Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации.
- Устава ГБПОУ «НАМТ»
- Положения о порядке учета мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов.
- Положения о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский автомеханический техникум».
- Положения о Студенческом совете Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский автомеханический техникум».
- Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский автомеханический техникум»
- Правил внутреннего распорядка обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский автомеханический техникум»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Основной образовательной программы основного общего образования.
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной.

Направленность программы. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу в рамках учебно-воспитательного процесса. Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейного фонда техникума, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, техникума, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего района и учебного заведения. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни техникума и своего района.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации студентов, их всестороннего развития является дополнительное образование.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 120 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся 3 часа в неделю.

Принимаются все желающие.

Возраст обучающихся: от 15 до 20 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории своего района через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать студентов к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейный фонд техникума.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепляется устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, своему району, городу, Российской Федерации как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории Автозаводского района г. Нижнего Новгорода и истории техникума.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепляется нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепляется любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявляется более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепляется уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявляется осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширяется кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- формируется представление о музееведении как о науке;
- усваиваются основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- развивается наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- формируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Формы организации учебных занятий.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведами.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
	Введение	2	2	-	
1	Музей как институт социальной памяти	2	2	-	
2	Музейный предмет и способы его изучения	10	6	4	
3	Проведение научных исследований участниками музейного объединения	6	2	4	
4	Фонды музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	6	4	2	
5	Экспозиция музея	10	4	6	
6	Работа с аудиторией	18	8	10	
7	Изучение истории музея техникума	8	4	4	
8	Историческое краеведение	18	6	12	
9	Моя семья и родной край	12	4	8	
10	Военно-патриотическая работа	16	6	10	
11	Изучение истории техникума	8	4	4	
12	Подведение итогов	4	-	4	Защита научно-исследовательских работ
ВСЕГО:		120	120		

Содержание программы

Введение (2 часа)

Цели, задачи, участники музейного объединения. Целевые программы. Формы участия в движении. Музей образовательной организации как организационно – методический центр движения в учебных заведениях города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах.

Музей как институт социальной памяти (2 часа)

Происхождение музея. Профили музеев. Типы музеев. Специфика музея образовательной организации как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в техникуме. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании музея.

Музейный предмет и способы его изучения (10 часов)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований участниками музейного объединения (6 часов)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др.

Практические занятия: подготовка рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды музея образовательной организации. Определение понятия, основные направления фондовой работы (6 часов)

Понятие: фонды музея образовательной организации. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. Тематико-экспозиционный план музея.

Практические занятия: комплектование, учет и хранение музейных фондов.

Экспозиция музея (10 часов)

Концепция экспозиции музея образовательной организации. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия:

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение. Оформление текстов для музейной экспозиции.

Работа с аудиторией (18 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории музея техникума (8 часов)

Музей техникума как источник изучения родного края. История создания музея техникума. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции музея техникума. Направления работы музея техникума, исследовательская деятельность. История образования музея техникума.

Практические занятия: поиск документов по истории техникума (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников техникума).

Историческое краеведение (18 часов)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция музея техникума. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в музее техникума. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для музея техникума.

Изучение Автозаводского района. Территория и границы района. История района. Район в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Автозаводский район сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц района.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для музея техникума; встречи с интересными людьми.

Моя семья и родной край (12 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия:

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи об исторических событиях, изучение семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Военно-патриотическая работа (16 часов)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Преподаватели техникума – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Техникум в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся техникума – защитники Отечества, герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами, тружениками тыла, детьми войны.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками техникума – очевидцами событий Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для музея техникума; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории техникума (8 часов)

Изучение истории техникума. Основные события в жизни техникума. Преподаватели техникума. Выпускники техникума.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание стенда «Известные выпускники техникума».

Подведение итогов (4 часа)

Практические занятия:

Защита исследовательских работ. Организация отчетной выставки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	Введение.	2	Беседа			
Музей как институт социальной памяти – 2 часа						
2	Музей как институт социальной памяти	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
Музейный предмет и способы его изучения – 10 часов						
3	Музейные предметы, их классификация и способы изучения.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
4	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	Беседа	Опрос		
5	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	2	Беседа	Опрос		
6	<i>Практическое занятие:</i> фиксирование исторических событий; запись воспоминаний.	2	Практикум	Практическое задание		
7	<i>Практическое занятие:</i> работа с первоисточниками; каталогами.	2	Практикум	Практическое задание		
Проведение научных исследований активом школьного музея- 6 часов						
8	Способы комплектования фондов музея.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
9, 10	<i>Практические занятия:</i> Подготовка и защита рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	4	Практикум	Практическое задание		
Фонды музея - 6 часов						
11	Музейные фонды, их комплектование, хранение и учет.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
12	Обменный фонд и фонд временного хранения.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
13	<i>Практическое занятие:</i> комплектование, хранение и учет музейных фондов	2	Практикум	Практическое задание		
Экспозиция музея – 10 часов						

14	Виды экспозиций, этапы их создания.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
15	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
16, 17	<i>Практические занятия:</i> подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения	4	Практикум	Практическое задание		
18	<i>Практическое занятие:</i> оформление текстов для музейной экспозиции.	2	Практикум	Практическое задание		

Работа с аудиторией – 18 часов

19	Аудитория музея, формы работы с аудиторией.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
20	Виды экскурсий, требования к экскурсии и этапы и приемы подготовки.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
21	Правила подготовки текстов экскурсий	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
22	Работа экскурсовода, его мастерство.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
23	<i>Практическое занятие:</i> проведение экскурсии на основе действующей экспозиции в техникуме.	2	Практикум	Практическое задание		
24, 25	<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий.	4	Практикум	Практическое задание		
26, 27	<i>Практические занятия:</i> репетиции экскурсий	4	Практикум	Практическое задание		

Изучение истории музея техникума – 8 часов

28	Музей образовательной организации как источник изучения родного края.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
29	Фонды, направления работы музея техникума, исследовательская деятельность.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
30, 31	<i>Практические занятия:</i> поиск документов	4	Практикум	Практическое задание		

	по истории техникума					
Историческое краеведение – 18 часов						
32	Историческое краеведение как наука, объекты изучения.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
33	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
34	Методика проведения бесед с очевидцами исторических событий и запись воспоминаний.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
35	<i>Практическое занятие:</i> съемка и паспортизация краеведческих объектов.	2	Практикум	Практическое задание		
36, 37	<i>Практические занятия:</i> подготовка пособий и материалов по истории района	4	Практикум	Практическое задание		
38	<i>Практическое занятие:</i> исследование о происхождении названий улиц района.	2	Практикум	Практическое задание		
39, 40	<i>Практические занятия:</i> изучение истории Автозаводского района.	4	Практикум	Экскурсия		
Моя семья и родной край (12 часов)						
41	Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
42	Биографии членов семьи, рода. Составление родословного древа.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
43	<i>Практическое занятие:</i> запись семейных преданий и воспоминаний членов семьи.	2	Практикум	Практическое задание		
44	<i>Практическое занятие:</i> составление биографий членов семьи.	2	Практикум	Практическое задание		
45	<i>Практическое занятие:</i> описание семейного архива и семейных реликвий	2	Практикум	Практическое задание		
46	<i>Практическое занятие:</i> составление родословного древа.	2	Практикум	Практическое задание		
Военно-патриотическая работа – 16 часов						
47	Воспитательное значение военно-патриотической	2	Лекция с элементами	Опрос		

	работы.		беседы			
48	Преподаватели и выпускники техникума – ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
49	Обобщенные банки данных (ОБД) Министерства обороны РФ и работа с ними	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
50	<i>Практическое занятие:</i> сбор материалов для музея техникума	2	Практикум	Практическое задание		
51, 52	<i>Практические занятия:</i> методика работы с ОБД Министерства обороны РФ	4	Практикум	Практическое задание		
53	<i>Практическое занятие:</i> встреча с участниками войны или ее очевидцами.	2	Практикум	Встреча		
54	<i>Практическое занятие:</i> экскурсия по местам боевой и трудовой славы Автозаводского района	2	Практикум	Экскурсия		
Изучение истории техникума – 8 часов						
55	Основные события в жизни техникума.	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
56	Преподаватели и выпускники техникума	2	Лекция с элементами беседы	Опрос		
57	<i>Практическое занятие:</i> поиск и обработка документов по истории техникума.	2	Практикум	Практическое задание		
58	<i>Практическое занятие:</i> создание стенда «Выпускники техникума».	2	Практикум	Практическое задание		
Подведение итогов – 4 часа						
59, 60	<i>Практические занятия:</i> защита исследовательских работ. Организация отчетной выставки.	4	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.		
Итого:		120 часов				

Методическое обеспечение

Оборудование

1. Видеозаписи и презентации
2. Интернет-источники

Дидактический материал

Архивный материал
Тесты
Фрагменты источников
Статистические данные
Анкеты и опросники

Литература:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980
2. Гольшцева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2013
3. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории. М., 2004
4. Туманов В.Е., Школьный музей. М. 2012
5. Дьякова Р.А. Емельянов Б. В., Пасечный П. С. Основы экскурсоведения. М. Просвещение 2005
6. Емельянов Б. В. Методика подготовки и проведения экскурсий. М. ЦРНБ Турист 2000
7. Емельянов Б. В., Организация экскурсионной работы: методика, опыт. М. Профиздат, 2004
8. Илюхин М. М., Особенности и средства показа в экскурсии. Методические рекомендации. М. Турист, 2001
9. Музееведение. Музеи исторического профиля. М, Высшая школа, 2008
10. Музеи на общественных началах. Методические рекомендации. М. 2000
11. Сичинава В. А. Экскурсионная работа: из опыта. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2007
12. Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для руководителей \ И. А. Верба, Я. П. Галкин, А. П. Радищев и др.; под. ред. В. В. Титова.- М.: Просвещение, 2008
13. Юренева Т. Ю. Музееведение: учебник для высшей школы. - М.: Академический Проект, 2003.
21. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
22. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2018